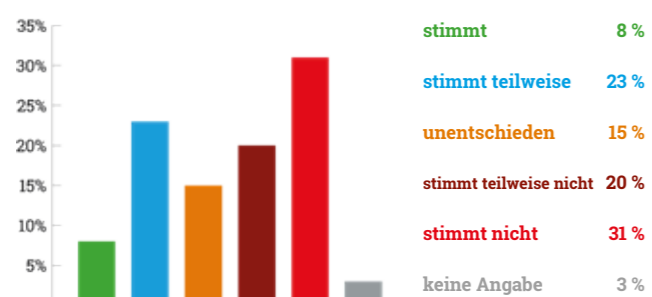


Ergebnisse der Befragung zum Leistungsbewertungserlass

Bei der Umfrage von VLW und VLBS, die an allen beruflichen Schulen durchgeführt wurde, haben 971 Kolleginnen und Kollegen teilgenommen, wofür wir uns sehr bedanken! Die hohe Beteiligung lässt erkennen, wie sehr das Thema die Lehrkräfte an den Beruflichen Schulen beschäftigt und deren Arbeitsalltag bestimmt. Am Ministerium wurde eine Arbeitsgruppe einberufen, die den Leistungsbewertungserlass evaluieren und anpassen soll. Die Ergebnisse der Befragung werden wir dazu nutzen, wichtige Änderungen am Erlass gegenüber den Vertretern des Ministeriums für Bildung und Kultur einzufordern und auf Verbesserungen hinzuwirken. Ihre Interessen vertreten in dieser Arbeitsgruppe **Pascal Koch (VLW)** und **Bernd Haupenthal (VLBS)** als Vorstand des Hauptpersonalrats Berufliche Schulen.

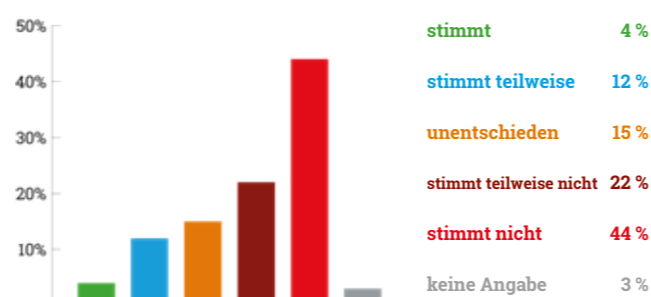
Aussage 1

Der Leistungsbewertungserlass ermöglicht es mir, die Leistungsmessung individuell zu gestalten.



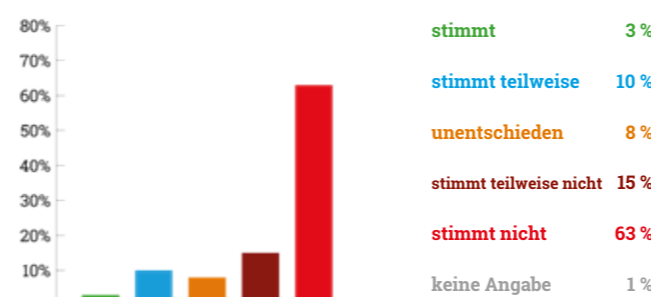
Aussage 2

Der Leistungsbewertungserlass fördert die Schlüsselkompetenzen der Schülerinnen und Schüler.



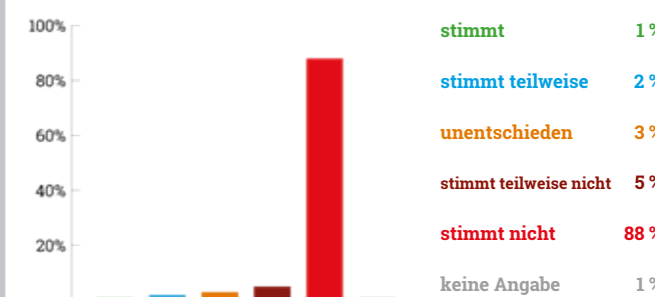
Aussage 3

Ich fühle mich in meiner pädagogischen Freiheit durch den Leistungsbewertungserlass gestärkt.



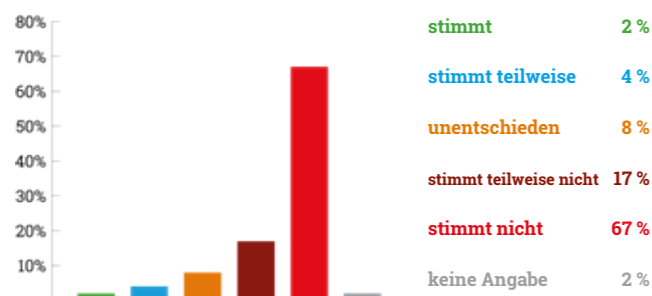
Aussage 4

Durch den Leistungsbewertungserlass reduziert sich mein Vor- und Nachbereitungsaufwand.



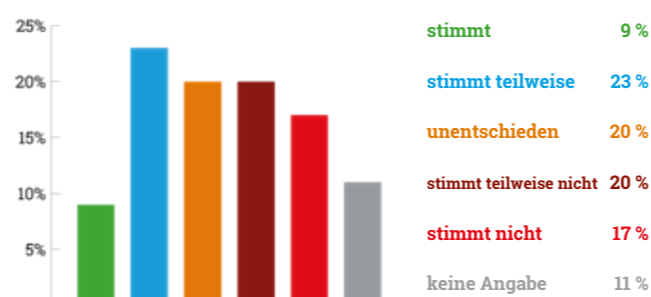
Aussage 5

Der Leistungsbewertungserlass lässt genügend Raum zum Üben von Lerninhalten bzw. zur Prüfungsvorbereitung



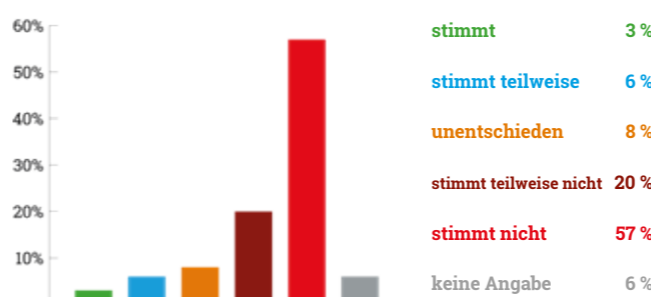
Aussage 6*

Der Leistungsbewertungserlass lässt sich in den Vollzeitschulen umsetzen.



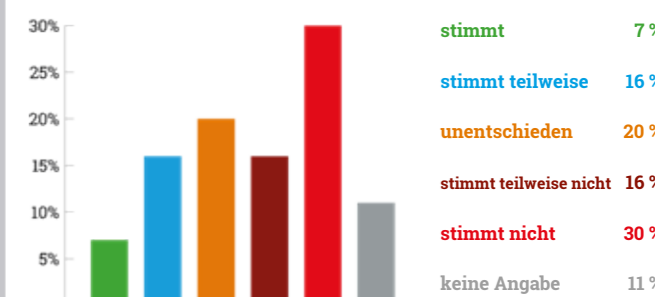
Aussage 7

Der Leistungsbewertungserlass lässt sich in den Berufsschulen umsetzen.



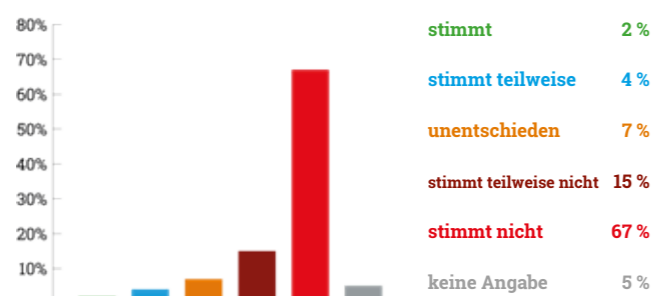
Aussage 8*

Ich erachte die Anzahl der Leistungsmessungen in den Vollzeitschulen als angemessen.



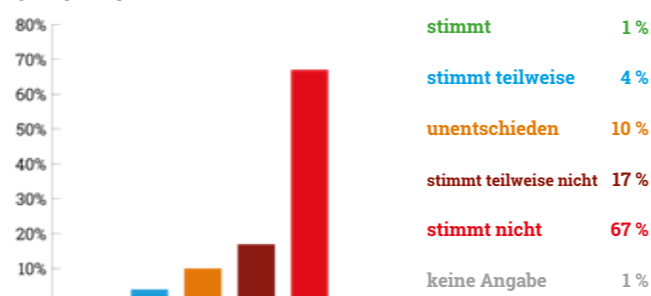
Aussage 9

Ich erachte die Anzahl der Leistungsmessungen in der Berufsschule als angemessen.



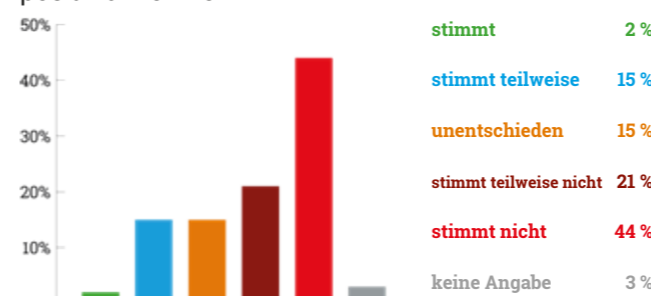
Aussage 10

Ich beobachte, dass meine Schülerinnen und Schüler die Anzahl der Leistungsmessungen positiv annehmen.



Aussage 11

Ich beobachte, dass meine Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Formen der Leistungsmessungen positiv annehmen.



* Die hohe Anzahl der Lehrkräfte, die ihr Votum im Bereich „unentschieden“ und „keine Angabe“ abgegeben haben, begründet sich zum Teil darin, dass diese nicht im Bereich der Vollzeitschulen eingesetzt sind.

